

c) Asesores/as externos/as especializados/as y docentes: Especificar el número de asesores/as externos/as especializados/as y docentes de acuerdo a la modalidad que se atenderá.

Preescolar			Primaria			Secundaria			Observaciones		
Modalidad	Número de AEE	Número de Docentes	Modalidad	Número de AEE	Número de Docentes	Número de grupos	Modalidad	Número de Docentes		Número de grupos	
General	16		46	General	68	4	731	General	247	1959	a) Asesores/as Externos/as: El número de 86 AEEs que se registra para atender cada modalidad son los que se requieren de acuerdo a matrícula de base de datos de estadística 911, de los cuales 6 atenderán solo preescolar, 12 atenderán preescolar y primaria y 68 solo primaria, sin embargo, de acuerdo a las necesidades del servicio, en los casos que se requiera los AEEs prestan servicios en más de una escuela beneficiada, por lo que este número puede variar. b) Número de docentes: El número de docentes en el nivel de secundarias corresponde a 387 con base al número de escuelas. La información fue validada por la Dirección de Secundarias Generales y la Dirección de Secundarias Técnicas. c) Matrícula de alumnos de los Niveles de Preescolar, Primaria y Secundaria acorde a la base de datos Estadística 911 correspondiente al Ciclo Escolar "2021 - 2022". d) El número de escuelas de nivel preescolar y primaria beneficiadas con el Programa se programó de acuerdo a la suficiencia presupuestal para el año fiscal 2022.
				Indígena	2		25	Técnica	140	1174	
Total	16	0	46	Total	70	4	756	Total	387	3133	

4. Información sobre las metas que tiene la Entidad Federativa respecto al Programa Nacional de Inglés

a) Objetivo	b) Propósito
Contribuir a que las escuelas públicas de educación básica fortalezcan sus capacidades técnicas y pedagógicas para la enseñanza y aprendizaje del idioma inglés, con el fin de que la población en el estado de Hidalgo acceda al desarrollo profesional, personal y social a través de una educación de excelencia, pertinente y relevante.	Apoyar mediante certificación Internacional en el dominio del idioma inglés a educandos seleccionados de sexto grado de primaria y tercer grado de secundaria de escuelas beneficiadas con el PRONI en Hidalgo. Apoyar la certificación internacional en el dominio de una lengua extranjera (inglés) asesores/as externos/as especializados/as seleccionados que brindan servicio en las escuelas públicas de educación básica beneficiadas con el PRONI en el estado de Hidalgo. Promover el uso de la Plataforma tecnológica en las escuelas de primaria para apoyar las escuelas atendidas por el PRONI en el estado de Hidalgo con el propósito de fortalecer la enseñanza y aprendizaje del idioma inglés, apoyándolas con equidad y considerando este recurso como una acción prioritaria ante contingencias que afecten pongan en riesgo el servicio educativo en las escuelas.

c) Metas			Acciones respecto a la certificación de Asesores/as Externos/as Especializado/as y Docentes	
No.	Descripción de la meta	Fecha de realización (dd/mm/aaaa)		
1	Efectuar el pago a 86 Asesores/as Externos/as Especializados/as de inglés por la prestación de servicios como personal externo al SEN y a los programas educativos federales, que participa frente a grupo, asesorando a educandos de tercer grado de preescolar a sexto grado de primaria, así como brindando orientación y acompañamiento académico, pedagógico y técnico a escuelas, padres de familia y autoridades educativas escolares respecto al proceso de enseñanza-aprendizaje de la asignatura de inglés.	19/12/2022	1. Certificación de 40 educandos de tercer grado de secundaria y 40 educandos de sexto grado de primaria seleccionados de escuelas beneficiadas con el PRONI -Hidalgo mediante una evaluación cualitativa alineada al Marco Común Europeo de Referencia MCER, que acredite su nivel de dominio del inglés, que sirva como instrumento de referencia objetiva y que considere la medición de las cuatro habilidades lingüísticas del Inglés. 2. Certificación de 21 Asesores/as Externos/as Especializados/as seleccionados de escuelas beneficiadas con el PRONI -Hidalgo, a través de una evaluación cualitativa alineada al Marco Común Europeo de Referencia MCER y que considere la medición de las cuatro habilidades lingüísticas para acreditar el nivel de dominio del inglés B2. 3. Certificar a 21 Asesores/as Externos/as Especializados/as seleccionados de escuelas beneficiadas con el PRONI -Hidalgo en metodología para la enseñanza del idioma inglés, a través de una evaluación enfocada en estrategias y destrezas necesarias para la enseñanza de educandos de los Ciclos 1, 2 y 3 acorde al Plan y Programas de estudio vigentes de la Asignatura lengua Extranjera Inglés. Las evaluaciones deberán de ser realizadas por instituciones de prestigio constatable. Las certificaciones deberán tener reconocimiento internacional.	
2	Entregar material didáctico educativo (libros de texto) para apoyar la enseñanza y el aprendizaje del inglés en 73 escuelas beneficiadas con el PRONIH para fortalecer la enseñanza del inglés a través del PRONI en los niveles de preescolar y primaria.	30/09/2022		
3	Certificar a 21 Asesores/as Externos/as Especializados/as AEEs de nivel preescolar y/o primaria mediante una evaluación cualitativa que sirva como instrumento de referencia objetiva y que considere la medición de las cuatro habilidades lingüísticas del Inglés.	30/11/2022		
4	Certificar a 21 Asesores/as Externos/as Especializados/as seleccionados de escuelas beneficiadas con el PRONIH en metodología para la enseñanza del idioma inglés	30/11/2022		
5	Certificar a 40 educandos y tercer grado de secundaria seleccionados de escuelas beneficiadas con el PRONI-Hidalgo, mediante una evaluación cualitativa que acredite el nivel de dominio del inglés de los educandos, que sirva como instrumento de referencia objetiva y que considere la medición de las cuatro habilidades lingüísticas del Inglés.	15/11/2022		
6	Certificar a 40 educandos de sexto grado de primaria seleccionados de escuelas beneficiadas con el PRONI-Hidalgo, mediante una evaluación cualitativa que acredite el nivel de dominio del inglés de los educandos, que sirva como instrumento de referencia objetiva y que considere la medición de las cuatro habilidades lingüísticas del Inglés.	15/11/2022		
			Perspectivas para el siguiente periodo	
7			Dar cumplimiento con calidad y eficiencia a las metas programadas para lograr que los educandos y jóvenes reciban una educación integral que los prepare para vivir plenamente en la sociedad del siglo XXI.	
8				
9				
10				
11				

6. Firma de elaboración, revisión y autorización.

Elaboró Responsable Administrativo	Sello
	
Irma Beatriz Meza Rendón	

Fecha de elaboración: 08/08/2022

Revisión y Vo. Bo. del Coordinador Local del Programa Nacional de Inglés	Sello
	
Angélica Ruth Ríos Bolaños	

Fecha de validación:

Autorización-Subsecretaria	Sello
	
Francisca Ramírez Analco	